

Activité 1 : [I - Rechercher l'information utile]

Des élèves de 5^{ème} ont réalisé une course d'endurance pendant 20 minutes. Le professeur d'EPS leur demande de mesurer leur rythme cardiaque et leur rythme respiratoire. Ces deux mesures, réalisées pendant une minute, ont été faites juste avant le départ de la course (au repos) et au bout des 20 minutes de course (après l'effort). Elles sont présentées dans le tableau ci-dessous :

	Rythme cardiaque au repos (battements/min)	Rythme cardiaque après l'effort (battements/min)	Rythme respiratoire au repos (inspirations/min)	Rythme respiratoire après l'effort (inspirations/min)
Elève 1	72	138	20	35
Elève 2	81	152	28	40
Elève 3	75	149	25	36

Quelles sont les deux informations apportées par ces mesures ? [Sélectionner les informations utiles d'un tableau]

Pour répondre à la question, tu dois :

1. Comparer les mesures du rythme cardiaque avant et après l'effort.
2. Comparer les mesures du rythme respiratoire avant et après l'effort.

Attention, pour faire une comparaison correcte, tu dois faire attention au vocabulaire : il faut utiliser " plus que ", " moins que ", " autant que ", ou encore utiliser " augmente ", " diminue ", " est constant ".