

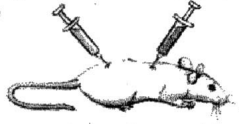







Ces expériences historiques ont pour but de comprendre comment l'organisme réagit face à l'injection de microorganismes pathogènes.

1. ✨ Quelle conclusion peut-on tirer de chaque résultat ? Remplis chaque case du tableau.

			Conclusions
1	<p>Injection de bacilles diphtériques</p> 	<p>La plupart des animaux meurent de la diphtérie. Quelques-uns survivent.</p> 	
2	<p>Injection du sérum d'un animal guéri de la diphtérie</p> 	<p>Injection de bacilles diphtériques</p> 	<p>Aucune souris n'est malade.</p>
3	<p>Injection du sérum d'un animal n'ayant jamais eu la diphtérie</p> 	<p>Injection de bacilles diphtériques</p> 	<p>Même résultat que pour l'expérience 1.</p>
4	<p>Injection du sérum d'un animal guéri de la diphtérie</p> 	<p>Injection de bacilles tétaniques</p> 	<p>La plupart des animaux meurent du tétanos.</p>

2. 👁 À partir des documents du livre page 167, propose une définition aux termes d'antigène et d'anticorps.

3. ✨ Quelles conclusions peut-on tirer du document 3 page 170 ?

4. Quels sont les points communs entre les étapes présentées dans les documents 4 page 169 et 4 page 171 ?